



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ผลการศึกษาความเชื่อมโยงของโครงสร้าง Present Simple Tense กับการ  
ใช้ Subject and Verb Agreement ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย

นางพนิดา สุนทรพิทักษ์กุล

ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2556

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

#### 1. ชื่อเรื่องวิจัย

ผลการศึกษาความเชื่อมโยงของโครงสร้าง Present Simple Tense กับการใช้ Subject and Verb Agreement ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

#### 2. ประเภทการวิจัย

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดลอง | <input type="checkbox"/> ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อนวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ            | <input type="checkbox"/> แบบเปรียบเทียบ             |
| <input type="checkbox"/> แบบหาความสัมพันธ์   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ                     |

#### 3. ความสำคัญของปัญหาวิจัย

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีผลคะแนน O-Net ต่ำมากในแทบทุกโรงเรียน แม้ว่าในปีการศึกษา 2555 ผลคะแนน O-Net วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนสตรีสมุทรปราการจะผ่านเกณฑ์ แต่ยังมีคะแนนที่ต่ำมาก โครงสร้าง Present Simple Tense เป็นโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งนักเรียนเริ่มเรียนเป็นเรื่องแรก ๆ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา และมีเรียนทบทวนอยู่เสมอ เพราะเป็นโครงสร้างที่ใช้มาก และพบมากในข้อสอบ ซึ่งนักเรียนน่าจะคุ้นเคยและทำคะแนนได้ดี

จากผลคะแนน Pre-test ในการทบทวนเรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนไม่ถึง 50% ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้เนื่องจากโครงสร้าง Present Simple Tense แม้จะมีกฎเกณฑ์ตายตัว คือคำกริยาจะต้องเติม s เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 แต่เมื่อเรียนในระดับที่สูงขึ้น การใช้ศัพท์ที่ยากและซับซ้อนขึ้น ทำให้นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจว่าประธานในประโยคเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์ และไม่สามารถทำข้อสอบได้อย่างถูกต้อง จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยคิดว่าการให้ความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อเรื่อง Subject and Verb Agreement ซึ่งไม่มีอยู่ในบทเรียน จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในพจน์ของประธานในประโยคภาษาอังกฤษมากขึ้น และสามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังจากได้เรียนเพิ่มเติมในเรื่อง Subject and Verb Agreement

#### 5. ตัวแปรที่จะวิจัย

- 5.1 ตัวแปรอิสระ คือ ความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement
- 5.2 ตัวแปรตาม คือ คะแนนสอบภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense



## 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นแนวทางในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้น

## 7. วิธีดำเนินการวิจัย

- 7.1 รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียน 3 ห้องเรียน โดยมีการทดสอบก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบเรื่อง Present Simple Tense และใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 50
- 7.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1, 5/6 และ 5/10 จำนวน 123 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

## 8. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 8.1 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense
- 8.2 ใบความรู้และใบงานเรื่อง Subject and Verb Agreement
- 8.3 แบบบันทึกคะแนนสอบก่อนและหลังเรียน

## 9. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 9.1 นักเรียนพูดทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับกฎเกณฑ์การใช้โครงสร้าง Present Simple Tense และตอบคำถามสั้น ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- 9.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense ซึ่งผู้วิจัยจะบันทึกคะแนนไว้
- 9.3 ผู้วิจัยแจกใบความรู้และใบงานเรื่อง Subject and Verb Agreement แล้วแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาใบความรู้และใบงาน แสดงความคิดเห็น และสรุปองค์ความรู้ในกลุ่มตนเอง
- 9.4 ตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ และสรุปกฎเกณฑ์เรื่อง Subject and Verb Agreement พร้อมเฉลยแบบฝึกหัดในใบงานร่วมกัน
- 9.5 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense ซึ่งผู้วิจัยจะบันทึกคะแนนไว้

## 10. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense นำมาเปรียบเทียบ เพื่อหาผลการพัฒนา โดยใช้ค่าร้อยละ

## 11. ผลการวิจัย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 123 คน ผ่านการทดสอบก่อนเรียน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 43.08 และผ่านการทดสอบหลังเรียน จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 84.55 ผลการพัฒนาของนักเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 41.47



## 12. การสะท้อนผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในแบบเรียน การเชื่อมโยงเนื้อหาในหัวข้อที่ใกล้เคียงกัน ช่วยสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ที่ยั่งยืน และครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน ซึ่งช่วยให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลเพิ่มขึ้น