



วิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

Classroom-Research

หน้า 1/9

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง	การวัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
--------	--

โดย

นางสาววรรณวิมล ฉัตรวรกิจพานิช

ตำแหน่ง ครู คศ.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2556

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



ชื่อเรื่องวิจัย การวัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย นางสาววรรณวิมล ฉัตรวรกิจพานิช กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเภทการวิจัย แบบสำรวจ

ความสำคัญของปัญหาวิจัย

ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสารกันระหว่างประเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษอันเป็นภาษาสากล เพื่อนำมาใช้ในการติดต่อสื่อสาร และ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ในด้านการศึกษาชั้น ภาษาอังกฤษได้ถูกบรรจุไว้ในหลักสูตร ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตลอดจนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ภาษาอังกฤษในปัจจุบัน นอกจากจะมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งเพื่อการศึกษาและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้ว ยังมีการมุ่งเน้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์และคุณค่าของภาษาอังกฤษอีกด้วย ดังนั้นจึงทำให้ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงได้จัดทำกรวิจัยเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษต่อไป

จุดมุ่งหมาย

- 1) เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวแปรที่จะวิจัย

- 1) ตัวแปรอิสระ คือ เจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ตัวแปรตาม คือ ค่าเฉลี่ยของเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ได้แนวทางในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวัดเจตคติของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ โดยใช้ข้อคำถามทั้ง 2 ประเภท คือ ประเภททางบวก และ ทางลบ และได้ทำการนำผลของแต่ละข้อคำถามมาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำมาวิเคราะห์หาข้อสรุป พร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ห้อง 212 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามวัดเจตคติ

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และทำการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา โดยใช้แบบทดสอบวัดเจตคติของผู้เรียน และ นำผลจากแบบทดสอบมาปรับปรุงแนววิธีการสอน โดยได้ดำเนินการทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดเป็น ขั้นตอน ดังนี้

1) ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

1.1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
จำนวน 212 คน

1.2) วิเคราะห์ทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ย และระดับทัศนคติ

2) ขั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

2.1) ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามการวัดเจตคติจากเอกสารต่างๆ

2.2) สร้างแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการของ Linkert ซึ่งมีตัวเลือกให้เลือก 5 ข้อ

โดยถือ

เกณฑ์น้ำหนักในการให้คะแนนตัวเลือกของข้อคำถามประเภททางบวก และ ประเภท

ทางลบ

ดังนี้ (บุญเรียง ขจรศิลป์,2530)



ข้อความประเภททางบวก Favorable Statement				ข้อความประเภททางลบ Unfavorable Statement			
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน	ไม่เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน	ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน	เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน

กำหนดเกณฑ์ในการคิดคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามตามเกณฑ์ของ ศักดิ์ชัย เสรีรัฐ (2530) ดังนี้

ถ้าคะแนนเฉลี่ยมีค่าน้อยกว่า	1.55	แสดงว่ามีเจตคติที่ไม่ดีอย่างมากต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.56 – 2.55	แสดงว่ามีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	2.56 – 3.55	แสดงว่ามีเจตคติปานกลางต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	3.56 – 4.55	แสดงว่ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ถ้าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า	4.55	แสดงว่ามีเจตคติที่ดีอย่างมากต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3) ขั้นตอนดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

3.1) นำแบบวัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษให้

นักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จำนวน 212 คน ทำ เพื่อวัดเจตคติของนักเรียน และทำการบันทึกคะแนน

3.2) ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อความ

3.3) ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามวัดเจตคติทั้งฉบับ และเขียนข้อสรุป

4) ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูล

4.1) วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามวัดเจตคติ

4.2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2.1) การหาค่าเฉลี่ย \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = คะแนนที่ได้



$n =$ จำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ วัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน และ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์และคุณค่าของภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยได้ทำการสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จำนวน 212 คน ผู้วิจัยได้ทำวิจัยโดยให้นักเรียนทำแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ความคิดเห็นของนักเรียน	ค่าเฉลี่ย
1. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่พัฒนาไปสู่สังคมโลกได้	4.34
2. ข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มมากขึ้นจากเดิม	4.36
3. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้นจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนก่อนสอบ	4.30
4. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ทำให้เป็นคนกล้าแสดงออก	4.15
5. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	1.68
6. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าทุกครั้งเมื่อมีโอกาสได้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ	2.28
7. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก	1.91
8. วิชาภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13
9. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	4.37
10. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	4.09
เฉลี่ย	3.56

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยเฉลี่ยจากแบบสอบถามทั้งหมดได้ 3.56

คะแนน อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนมีความคิดเห็นว่าภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มีค่าเฉลี่ย

สูงสุด คือ 4.37 และ มีความคิดเห็นว่าการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 1.68



วิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

Classroom-Research

หน้า 6/9

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียน แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามทั้งหมด 10 ข้อ เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งข้อคำถามประเภททางบวก และประเภททางลบ มีค่าเท่ากับ 3.56 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

อภิปรายผลการวิจัย

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในครั้งนี้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

- พบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับคะแนนเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับดี ซึ่งจากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถามทั้งประเภททางบวกและประเภททางลบ พบว่าอาจมีผลมาจากการที่นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความสับสนกับข้อคำถามที่เป็นข้อคำถามประเภททางลบ



วิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

Classroom-Research

หน้า 7/9

ภาคผนวก



แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดความคิดเห็นที่ผู้เรียนมีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ออกแบบขึ้นเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่เหมาะสมกับคำตอบของท่าน

เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ออกแบบขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่เครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของ

ท่านต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ
2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง



ตัวอย่าง :

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1
วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ		/			

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่พัฒนาไปสู่สังคมโลกได้					
2. ข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มมากขึ้นจากเดิม					
3. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้นจากการทำ แบบฝึกหัดทบทวนก่อนการสอบ					
4. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ทำให้เป็นคนกล้าแสดงออก					
5. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า					
6. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าทุกครั้งเมื่อมีโอกาสได้สื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษ					
7. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก					
8. วิชาภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบอาชีพใน อนาคตได้					
10. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					

ข้อเสนอแนะ
