



## รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
--------	--

โดย

นาย จำลอง จำปากุล
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



## ประกาศคุณูปการ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ที่เกิดจากผู้รายงานได้แสวงหาข้อมูลและวิธีการที่คาดว่าจะแก้ปัญหาให้นักเรียน หรือ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ และยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ข้อ 7.7 ของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ว่า ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนของครู

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายวุฒิชัย วันทมาตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ และนางชอุบล รัตนพิทักษ์ธาดา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ที่ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน นายเทวัญ ตีจรัส และคณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนา ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ให้คำแนะนำ ให้ความรู้ ความคิดที่มีประโยชน์ ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ของโรงเรียนสตรีสมุทรปราการทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัยและเก็บข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จนกระทั่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์

จำลอง จำปากุล  
ผู้วิจัย



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศศุณฺพการ	2
สารบัญ	3
รายงานวิจัยในชั้นเรียน	4
ภาคผนวก	7
ประวัติผู้วิจัย	14



## รายงานวิจัยในชั้นเรียน

### 1. ชื่อเรื่องวิจัย

การพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บล็อก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

### 2. ประเภทการวิจัย

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดลอง | <input type="checkbox"/> ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อนวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ            | <input type="checkbox"/> แบบเปรียบเทียบ             |
| <input type="checkbox"/> แบบหาความสัมพันธ์   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ                     |

### 3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อการศึกษามากขึ้น นั่นก็คือ การนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง เนื่องจากอินเทอร์เน็ตเป็นเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการทำงานสูง มีการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ทั่วโลกเข้าด้วยกัน เพื่อให้คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องหรือทุกเครือข่ายสามารถติดต่อถึงกันได้ ส่งผลให้ผู้เรียนหรือผู้ใช้สามารถรับส่งข่าวสารข้อมูลรูปแบบต่างๆ ถึงกันได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งอินเทอร์เน็ตมีรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ดังนั้น นักการศึกษาจึงพยายามหารูปแบบมาใช้เพิ่มเติมที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน นั่นคือ การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Web-Based Instruction) เป็นการนำเสนอโปรแกรมบทเรียนผ่านเว็บเพจ โดยนำเสนอผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ เช่น เว็บล็อก เป็นต้น

“เว็บล็อก” (Weblog) หรือเรียกสั้นๆ ว่า “บล็อก” หมายถึง เว็บไซต์ที่ใช้สำหรับเขียนบันทึก (Journal) และแสดงผลการบันทึกโดยการเรียงลำดับจากปัจจุบันไปหาอดีต โดยทั่วไปบล็อกจะประกอบด้วยตัวอักษร (Text) ภาพนิ่ง (Images) ส่วนเชื่อมโยง (Links) ไปหาบล็อกหรือเว็บไซต์อื่นๆ ส่วนที่สำคัญของบล็อก คือ ความสามารถในการให้ผู้อ่านแสดงความคิดเห็นแบบปฏิสัมพันธ์ (Interactive) ผู้เรียนสามารถใช้บล็อกในการเรียนและการจัดการเรียนรู้ได้ตามประเด็นดังต่อไปนี้ เช่น ใช้บล็อกในการสะท้อนความคิดเห็นในเรื่องที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หรือเรียนมา แบ่งปันสิ่งที่เรียนมากับเพื่อน สามารถใช้บล็อกในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตนเองจากการที่ได้เรียนมาในชั้นเรียนหรือจากการไปศึกษา ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง นำมาเขียนเรียงเรียง สรุป และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลเหล่านั้นแล้วนำไปไว้ในบล็อกของวิชาที่ได้เรียนเพื่อให้เพื่อนๆ ได้เข้าไปอ่าน ส่งหรือทบทวนงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนและใช้บล็อกระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม เนื่องจากบล็อกมีคุณสมบัติปฏิสัมพันธ์ ทำให้ใช้บล็อกเป็นเครื่องมือในการทำงานกลุ่มได้ ผู้เรียนซึ่งเป็นผู้อ่านและผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อกได้เหมือนนั่งรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ แล้วระดมความคิดเห็นกัน หรืออาจจะเป็นการทำงานกลุ่มแบบเสนอความคิดเห็นไว้ในบล็อก และให้สมาชิกในกลุ่มมาร่วมแสดงความคิดเห็นตามเวลาที่สะดวก และอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น

จากประโยชน์ของการใช้เว็บล็อกในการจัดการเรียนการสอนที่ได้กล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะนำเว็บล็อกมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรม Wordpress เป็นตัวช่วยสร้างเว็บล็อก ซึ่งการนำเว็บล็อกมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ และ



สามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียนได้โดยการบันทึกลงในเว็บบล็อกของตนเอง ทำให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและนักเรียนกับครู เกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน

#### 4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

#### 5. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ คือ การจัดการเรียนการสอนการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก

ตัวแปรตาม คือ ผลการพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก

#### 6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. นักเรียนได้รับความรู้จากเรื่องที่สรุปองค์ความรู้
2. นักเรียนมีทักษะการสร้างเว็บบล็อกด้วย Wordpress

#### 7. วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) โดยใช้กระบวนการ PAOR ของ Kemmis

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จำนวน 35 คน

#### 8. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก

#### 9. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลการปฏิบัติดังนี้

- ประเมินการสรุปองค์ความรู้ของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการสรุปองค์ความรู้

#### 10. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะการสรุปองค์ความรู้ โดยมีระดับคะแนนการประเมินดังนี้

ช่วงคะแนน	สรุปผล
18 – 20	ดีมาก
14 – 17	ดี
10 – 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง



### 11. ผลการวิจัย

ผลการประเมินการสรุปลงค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก พบว่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.46 คิดเป็นร้อยละ 82.29 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

### 12. การสะท้อนผลการวิจัย

ผลการประเมินทักษะการสรุปลงค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อกในภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการสรุปลงค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อกนั้น ทำให้ผู้เรียนผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการเรียนเพิ่มมากขึ้น และมีส่วนร่วมในวิชาที่เรียนมากขึ้น และควรมีการพัฒนาทักษะการสรุปลงค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อกไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ และให้ความหลากหลายมากขึ้น



วิจัยในชั้นเรียน  
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

---

Classroom-Research

หน้า 7/14

ภาคผนวก







ผลการประเมินการสรุปลงค์ความรู้โดยใช้เว็บล็อก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

รหัสวิชา ว30295 รายวิชา การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 2

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ผลการประเมิน (20 คะแนน)	ร้อยละ	แปลผล
1	33452	นายมหวัน วิลัยศิลป์	17	85	ดี
2	33453	นายศวัสกร ปิติวรยุทธ	17	85	ดี
3	33532	นายณัฐวัตร ตรีเหมวิหาร	17	85	ดี
4	35535	นายชยภัทร ช่างชานา	16	80	ดี
5	35536	นายธนภัทร เตียรเขียว	15	75	ดี
6	35537	นายปภักร ศรีบุศราคม	15	75	ดี
7	35538	นายภณ พงษ์วิชรินทร์	15	75	ดี
8	33456	นางสาวชนาพร นิลขำ	17	85	ดี
9	33458	นางสาวชิตชนก บวรศิวมนต์	16	80	ดี
10	33459	นางสาวณัชชา แสงวณิชวัฒนา	15	75	ดี
11	33462	นางสาวนภัสสรณ์ หทัยวุฒิพันธ์	18	90	ดีมาก
12	33464	นางสาวปัญจรัตน์ ชุมเดช	17	85	ดี
13	33466	นางสาวพัฒนิตา โพธิ์แก้ว	15	75	ดี
14	33467	นางสาวภัทรสุดา กลั่นยวง	17	85	ดี
15	33468	นางสาวยศวดี จิตรสุขชา	16	80	ดี
16	33475	นางสาวสุพิชฌาย์ ศศิเมธาพัฒน์	18	90	ดีมาก
17	33496	นางสาวชนกนาถ บัวคลี่	18	90	ดีมาก
18	33552	นางสาวณัฐนิช ชยสดมภ์	16	80	ดี
19	33714	นางสาวอารีญา เศรษฐธรรม	16	80	ดี
20	33779	นางสาวชนกกานต์ บัวคลี่	17	85	ดี
21	35539	นางสาวกชพร ยุงประพิน	16	80	ดี
22	35540	นางสาวกมลชนก ระนะชัย	15	75	ดี
23	35541	นางสาวกวิณฑิพย์ อินทนา	15	75	ดี
24	35542	นางสาวญาตาวี ศิริบรรจงศักดิ์	16	80	ดี
25	35543	นางสาวณปภัช ฤกษ์ลักษณ์	16	80	ดี
26	35544	นางสาวนภันท์ เปรมสมบัติ	17	85	ดี
27	35545	นางสาวนริยา ดุนทะยม	18	90	ดีมาก
28	35546	นางสาวบุญชนก พันธุ์งาม	18	90	ดีมาก
29	35547	นางสาวปิยวรรณ สุขสมบูรณ์	18	90	ดีมาก

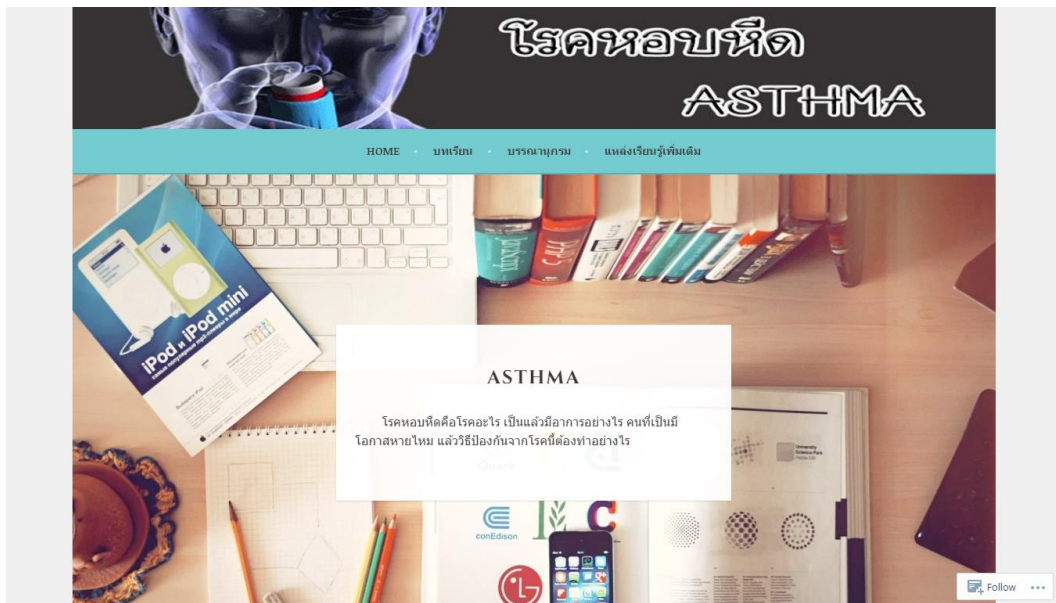


ผลการประเมินการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บล็อก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

รหัสวิชา ว30295 รายวิชา การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 2

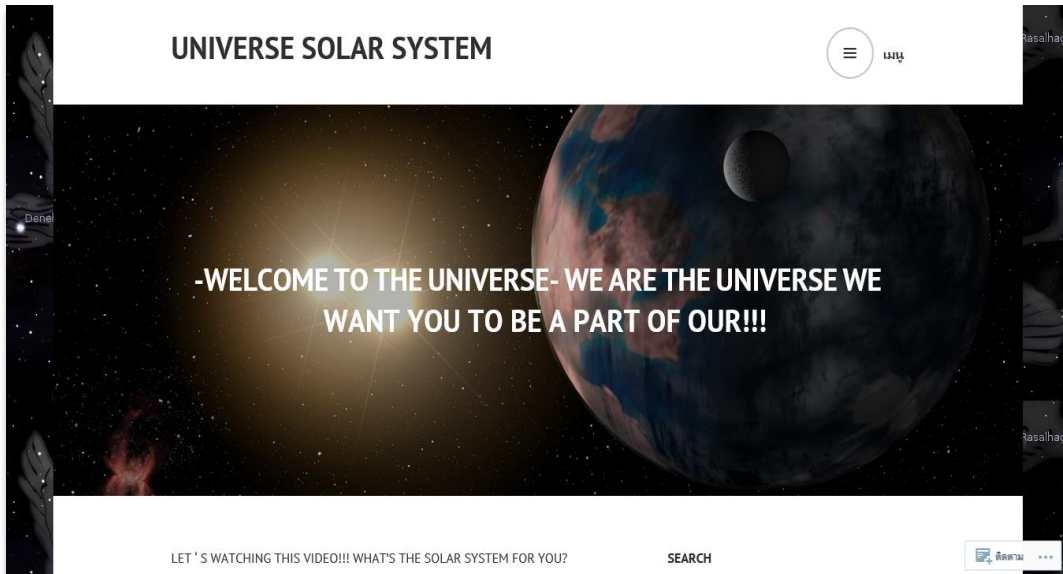
เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ผลการประเมิน (20 คะแนน)	ร้อยละ	แปลผล
30	35548	นางสาวพรทิพย์ สร้างทรัพย์ไพศาล	16	80	ดี
31	35549	นางสาวพิชามณูช ทัศนวิสุทธิ	18	90	ดีมาก
32	35550	นางสาวพิมพ์รัชชา วงศ์จิตตระการ	16	80	ดี
33	35551	นางสาวรุจิเรขา สมประมุข	17	85	ดี
34	35552	นางสาวสายธาร จุลไชย	16	80	ดี
35	35553	นางสาวอภิญญา ปลิมฤทัย	16	80	ดี
ค่าเฉลี่ย			16.46	82.29	ดี

ตัวอย่างผลงานนักเรียน  
การสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก





ตัวอย่างผลงานนักเรียน  
การสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก





การนำเสนอผลงานการสรุปลงค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก





## ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ - สกุล นายจำลอง จำปากุล

การศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

เริ่มทำงานที่โรงเรียนสตรีสมุทรปราการเมื่อ ปีการศึกษา 2559

ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา	เรื่อง
2559	การพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้โดยใช้เว็บบล็อก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ