

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริง
กับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education)
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม

นายพนาดร แสนใจ

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ	: นายพนาดร แสนใจ
ชื่อเรื่องวิจัย	: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม
โรงเรียน	: โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
ปีการศึกษา	: 2565

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม 2) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคมที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากมา 1 ห้องเรียน เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติค่าที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคมที่พัฒนาขึ้นมี 4 องค์ประกอบคือ

1.1 Google Classroom ในรายวิชา วิทยาการคำนวณ 2

1.2 การเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน มีขั้นตอนประกอบด้วย 1) ชั้นปฐมนิเทศ 2) ชั้นทดลองฝึกปฏิบัติ และ 3) ชั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1.3 การเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนบน Google Classroom มีขั้นตอนประกอบด้วย 1) ชั้นทดสอบก่อนเรียน 2) ชั้นศึกษาเนื้อหา 3) ชั้นการมีส่วนร่วม 4) ชั้นสำรวจและค้นหา 5) ชั้นสร้างคำอธิบาย และ 6) ชั้นขยายความรู้

1.4 การประเมิน มีขั้นตอนประกอบด้วย 1) ขึ้นสรุปเป็นแผนผังความคิด 2) ขึ้นประเมินผลงาน/โครงการ และ 3) ขึ้นทดสอบหลังเรียน

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม จากประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนจริงกับการเรียนรู้ในยุคความปกติใหม่ (new normal education) โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคม มีดังนี้

3.1 การวิเคราะห์คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

Name : MR. PANADORN SEANAJI
Thesis Title : The Development of Virtual Classroom in the New Normal
Using Collaborative Learning through Social Network
School : Streesmutprakan School
Academic Year : 2022

Abstract

This research aims to 1) develop virtual classroom in the new normal using collaborative learning through social network 2) investigate the effects of using the virtual classroom model in the new normal with collaborative learning through social network and 3) examine the satisfaction of students who were taught by using the virtual classroom model in the new normal using collaborative learning through social network. The research instrument was the virtual classroom model in the new normal using collaborative learning through social network. The samples of the study were 40 students selected by the researcher using random sampling. The data was analyzed using mean, standard deviation and *t*-test statistics.

1. The results of the study showed there were 4 elements of the virtual classroom model in the new normal using collaborative learning through social network which was developed by the researcher. They were:

1.1 Google Classroom used in the course of the Computing Science.

1.2 the preparation of the students for learning and teaching in the classroom. The procedures consisted of 1) an orientation 2) practice and 3) group division.

1.3 the student preparation procedures for learning and teaching via Google Classroom. The procedures were 1) doing Pre-test 2) studying the contents 3) participation 4) observation and searching 5) creating explanation and 6) expanding the knowledge.

1.4 The evaluation procedures were 1) concluding into mind-map 2) evaluating projects and 3) doing Post-test.

2. The appropriateness of the developed virtual classroom model in the new normal using collaborative learning through social network assessed by the experts was at the highest level.

3. The results of using the developed virtual classroom model in the new normal using collaborative learning through social network were as follows:

3.1 The mean score on the post-test was higher than the one on the pre-test. The difference was statistically significant at .05

3.2 The satisfaction of the students towards the learning and teaching activities was at high level.